

Reunión anual de Título I 2020-2021



METRO
NASHVILLE
PUBLIC
SCHOOLS

2020-2021

Reunión anual de Título I y de participación familiar

LEAD Southeast

viernes, 30 de octubre, 2020

Emma Mac: Middle School

Amy Kate Wilkins: High School

¿Por qué estamos aquí?

La ley Todo Estudiante Triunfa (ESSA, por sus iniciales en inglés) requiere que toda escuela de Título I realice una reunión anualmente para las familias de Título I con el fin de:

- Avisarles de la participación en Título I de su escuela,
- Explicar los requisitos de Título I y
- Describir sus derechos como padres y miembros de familia a participar

¿Qué voy a aprender?

- ¿Qué es una escuela Título I?
- ¿Cuáles son mis derechos?
- ¿Para qué se pueden usar los fondos de Título I?
- ¿Cómo usa nuestra escuela los fondos de Título I?
- ¿Qué es el SIP?
- ¿Cuáles son los objetivos del programa de toda la escuela?
- ¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?

¿Qué voy a aprender?

- ¿Qué es la Política de Participación de los Padres y Familias?
- ¿Qué es el Convenio entre la Escuela y los Padres?
- ¿Cuál currículo utiliza nuestra escuela?
- ¿Cuáles exámenes presentará mi hijo?
- ¿Cómo puedo participar?
- ¿Con quién puedo ponerme en contacto si necesito ayuda?

¿Qué es una escuela Título I?

- Se originó en 1965 cuando el Congreso aprobó la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus iniciales en inglés). Es el programa federal de ayuda financiera más grande para las escuelas de nuestra nación.
- Las escuelas de Título I reciben fondos adicionales (dólares de Título I) del gobierno federal. Estos dólares se utilizan para:
 - identificar a aquellos estudiantes que se encuentren experimentando dificultades académicas y brindar ayuda a dichos estudiantes;
 - contratar personal adicional y comprar programas, materiales y/o útiles; y
 - llevar a cabo reuniones de participación de los padres y las familias, entrenamientos, eventos y actividades.

¿Cuáles son mis derechos?

- Por ley, los padres, tutores y familias de estudiantes tienen derecho a:
 - participar en la toma de decisiones a nivel escolar y del distrito;
 - recibir información acerca del nivel de logro de su hijo en exámenes de lectura, lenguaje (inglés), escritura, matemáticas y ciencias;
 - pedir y recibir información respecto a las cualificaciones del maestro de su hijo y los profesionales no titulados que están trabajando con su hijo por contactarle a la Sra. Moli al erin.molitoris@leadpublicschools.org y
 - pedir oportunidades de reuniones regulares para brindar sugerencias y participar, como sea apropiado, en las decisiones acerca de la educación de su hijo. Se requiere que la escuela responda a tales sugerencias lo más pronto que sea razonablemente posible.

¿Para qué se pueden usar los fondos de Título I?

- En general, los fondos de Título I pueden ser utilizados para:
 - establecer clases en tamaños más pequeños;
 - maestros o profesionales no titulados adicionales;
 - entrenamiento adicional para el personal escolar;
 - tiempo adicional de instrucción (programas escolares antes o después de horas escolares);
 - actividades de participación de los padres y familias y/o
 - una variedad de equipo, tecnología y materiales de enseñanza.

¿Cómo usa nuestra escuela los fondos de Título I?

- En el año escolar 2020-2021, a nuestra escuela se le asignó aproximadamente **\$183,960.00** en fondos de Título I.
- Hemos elaborado un programa **para toda la escuela**, lo cual significa que tenemos planes de utilizar nuestros fondos en lo siguiente:
 - Sueldos de Maestros

¿Qué es el SIP?

- El SIP (iniciales en inglés) es el Plan de Mejoramiento Escolar. Incluye lo siguiente:
 - la identificación de un equipo de planificación escolar y cómo estarán involucrados en el proceso de planificación;
 - una evaluación de necesidades y un resumen de datos académicos y no académicos;
 - medidas, estrategias y metas priorizadas para ayudar a abarcar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes;
 - necesidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal y
 - presupuestos y la coordinación de recursos.
- La escuela debe incluir representantes familiares en el equipo de planificación escolar.

¿Cuáles son los objetivos del programa de toda la escuela?

- Mayor rendimiento académico y crecimiento en alfabetización/artes del lenguaje
- Mayor rendimiento académico y crecimiento en matemáticas
- Mayor asistencia de estudiantes
- Estudiantes seguros y saludables: crear una cultura y un ambiente escolar diverso y de apoyo para mejorar el comportamiento

¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?

- Por ley, se requiere que cualquier distrito con una asignación de Título I que exceda \$500,000 aparte el 1% de ésta para la participación de padres, tutores y familias.
- De este 1%, se puede reservar el 10% para iniciativas de todo el distrito relacionadas con la participación familiar. El 90% restante se debe asignar a todas las escuelas de Título I en el distrito.
- Ustedes, como padres, tutores y familias de Título I, tienen el derecho de participar en las decisiones de cómo se gasta el dinero.

¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?

- En el año escolar 2020-2021 recibimos aproximadamente \$0 en fondos para la participación de los padres y las familias. Los fondos para la participación de los padres y las familias está parte del presupuesto de LSE. Tenemos planes de usar dichos fondos para lo siguiente:
 - Reuniones y eventos de padres, tutores y familias
 - Plataformas de comunicación para padres y familias: Talking Points, Possip y Stratus

¿Qué es la Política de Participación de los Padres y Familias?

Estos planes abordan cómo el distrito y la escuela cumplirán con los requisitos de ESSA para la participación de los padres, tutores y la familia. Los componentes deberán incluir:

- cómo los padres y las familias pueden participar en la toma de decisiones y actividades;
- cómo se están utilizando los fondos de participación de los padres y las familias;
- cómo se están brindando a las familias información y entrenamiento y
- cómo la escuela capacitará a las familias y el personal para un fuerte compromiso con los padres y la familia.

Ustedes, como padres, tutores y familias de Título I, tienen el derecho de participar en la elaboración de estos planes.

¿Qué es la Política de Participación de los Padres y Familias?

La política del distrito de participación familiar y de los padres se puede encontrar aquí:

[MNPS Family Engagement Policy](#)

La política escolar de participación de los padres y las familias se compartirá en nuestras páginas de Facebook privado. Además, la política se puede encontrar aquí:

- [LEAD Southeast Middle School Handbook](#)
- [LEAD Southeast High School Handbook](#)

¿Qué es el Convenio entre la Escuela y los Padres?

El convenio entre la escuela y los padres es un compromiso por escrito que da un esquema de cómo la comunidad escolar completa—maestros, familias y estudiantes—comparten la responsabilidad de un mejor aprovechamiento académico.

El convenio debe describir cómo la escuela hará lo siguiente:

- proporcionar un plan de estudios y enseñanza de alta calidad;
- convocar anualmente reuniones entre padres y maestros en las escuelas primarias;
- proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo;
- dar a los padres acceso razonable al personal;
- brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntario y
- asegurar la comunicación bilateral significativa entre familiares y el personal, en la medida que sea viable, en un idioma que los familiares puedan entender.

Ustedes, como padres, tutores y familias de Título I, tienen el derecho de participar en la elaboración del convenio.

¿Qué es el Convenio entre la Escuela y los Padres?

El Convenio entre la escuela y los padres se compartirá al momento de inscripción y durante las clases de CREW. Además, el convenio se puede encontrar aquí:

- [Commitment to LEADership 2020-21](#)

También se puede encontrar una copia en la página siguiente. Muestra el compromiso que el personal, los estudiantes y las familias harán.



Compromiso del Estudiante	Compromiso de los Padres/Tutores	Compromiso del personal de la escuela
<p>En un esfuerzo por defender el espíritu "ETHOS" de LEAD Public Schools como miembro activo y productivo de la comunidad de LPS, yo ...</p> <p>Me comprometo a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir a la escuela el 95% del año, llegar a tiempo y durante todo el día. Apartando un tiempo fuera de la escuela para completar mi tarea y el trabajo en clase con un 100% de esfuerzo diario. Usar el uniforme de LPS apropiado diariamente y en todo momento. <p>Ser Valiente al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Retame a mi mismo a trabajar en las de tareas que me parecen difíciles o "nuevas" y perseverar para completarlas Ser un participante activo en mi aprendizaje y hacer preguntas para ampliar mi propio conocimiento. Alentar a los compañeros de equipo a dar lo mejor de sí y pensar positivamente sobre sus compañeros, maestros, personal y todos los miembros de LEAD Honar el tiempo de CREW como un tiempo de reflexión y un tiempo para establecer relaciones con mis compañeros de equipo. Estar dispuesto a pensar abiertamente y entender que el crecimiento es una prioridad. <p>Ser disciplinado al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Asumir la responsabilidad de mis elecciones y acciones Cumplir con todas las expectativas establecidas por todos los miembros del personal, no solo los que enseñan. Reflexionar a menudo para mejorar cuando no estoy cumpliendo mis metas o cuando enfrente un desafío Uso de oportunidades reflexivas (detención, ISR, conversaciones con los maestros, mediaciones) para reflexionar sobre las malas elecciones y planificar para mejorar. Tratar los pasillos, aulas, espacios comunes y autobuses como si fueran una posesión preciada. Manteniendo nuestro edificio limpio en todos los espacios. <p>Ser autosuficiente al...</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer lo correcto incluso cuando nadie está mirando Establecer metas académicas y personales y buscar apoyo cuando sea necesario Estar preparado para la escuela y las clases con agenda, tareas, lápices, papel, etc. <p>Servir a los demás al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchar nuevas ideas compartidas por los compañeros (as) y profesores(as). Andar con cuidado en todo momento y respetar el espacio físico de mis compañeros Ser un modelo para otros de cómo servir a nuestra comunidad ayudando a compañeros y personal, cuando vea una necesidad 	<p>En un esfuerzo por defender el espíritu "ETHOS" de LEAD Public Schools como miembro activo y productivo de la comunidad de LPS, yo ...</p> <p>Me comprometo a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurarme de que mi estudiante asista a la escuela todos los días. Comprobar el progreso de mi estudiante (académico y comportamiento) Asegurarme de que mi estudiante esté en uniforme de LPS todos los días de escuela <p>Ser valiente al...</p> <ul style="list-style-type: none"> Alentar a mi estudiante a considerar todos los aspectos de una situación, incluso cuando él / ella está frustrado Comunicarse con el personal escolar sobre cómo LPS puede servir mejor a los estudiantes y familias <p>Ser disciplinado al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Asociarme con la escuela y hacer responsable a mi estudiante acerca de las expectativas de la escuela Tomarme el tiempo para reflexionar con mi alumno en cualquier momento que no cumpla con las expectativas Asistir a los eventos escolares para monitorear el progreso de mi estudiante y escuchar información actualizada acerca de la escuela. <p>Ser autosuficiente al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntar activamente a mi estudiante sobre su aprendizaje. Mantener a la oficina principal con información actualizada acerca de números telefónicos y dirección personal y también comunicar mis preocupaciones <p>Servir a los demás al...</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar la tarea de mi estudiante (60-75 minutos de tarea diariamente) todas las noches y firmar su agenda, informes de progreso y comunicación con los padres Hablando de manera positiva a los demás sobre el trabajo que está sucediendo dentro de la comunidad de LPS 	<p>En un esfuerzo por defender el espíritu "ETHOS" de LEAD Public Schools como miembro activo y productivo de la comunidad de LPS, yo ...</p> <p>A ser comprometido a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear en realidad que todos los estudiantes pueden tener éxito en la búsqueda del 100% de aceptación universitaria. Valorar cada minuto siendo puntual, enseñando campana a campana y mejorar cada día. <p>A ser valiente a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender acerca de mi impacto en los resultados de los estudiantes al reflexionar sobre mi práctica usando la Rúbrica de Impacto TAL de LAHS. Busco entender y admitir que no siempre tengo la respuesta pero encontraré soluciones. Usar la escalera de la inferencia para entablar conversaciones necesarias con mis compañeros. <p>A ser disciplinado al...</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer una fuerte visión e constantemente invertir en estudiantes e influyentes. Planificar con propósito y ejecución efectiva para aumentar continuamente la efectividad. Mantener altas expectativas académicas y de comportamiento para todos los estudiantes. <p>A ser autosuficiente al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajar incansablemente para maximizar el aprendizaje y aumentar continuamente la eficacia. Me veo como un líder responsable del éxito de los estudiantes. Participar activamente en mi propio crecimiento personal / profesión a través de retroalimentación, reflexión y acción. <p>A servir a los demás al ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Al explicar, intervenir o ayudar Construir relaciones basadas en una conexión verdadera con los estudiantes y sus familias y en su cuidado. Asumir intenciones positivas y comprender que todos todos nos dirigimos en la misma dirección y hacia una visión común

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre/Tutor: _____

Firma del Personal de la escuela: _____

¿Cuál currículo utiliza nuestra escuela?

- Los Estándares Académicos de Tennessee plantean un grupo de expectativas de lo que deben saber los estudiantes y lo que deben poder hacer en cada materia al terminar un grado.
- Dichos estándares forman los parámetros de todo lo que se enseña en LEAD Southeast.
- Para más información acerca de los Estándares Académicos de Tennessee, véase:
<https://www.tn.gov/content/tn/education/instruction/academic-standards.html>
- Utilizamos Achievement First (matemáticas), Engage NY (inglés), y Reading Reconsidered (solo en el Middle School).

¿Cuáles exámenes presentará mi hijo?

- La Medida de Progreso Académico (MAP) es una prueba estudiantil adaptativa que se usa para mostrar las habilidades de lectura y matemáticas; Solo LSE Middle
- Las Evaluaciones Interinas de la Red (NIA) es una evaluación alineada con las pruebas estatales de fin de curso; LSE Middle & High
- TN READY / End of Course Exams es una evaluación requerida por el estado y alineada con los estándares para demostrar el dominio del curso; LSE Middle & High

¿Cómo puedo participar?

- ¡Los necesitamos! Los estudios comprueban que la participación en la educación tiene más impacto en el aprovechamiento estudiantil que cualquier otro factor.
- Para participar en el SIP, contacte a Erin Molitoris at erin.molitoris@leadpublicschools.org
- Para participar en la política de participación de los padres y las familias, contacte a Marta Sanchez at marta.sanchez@leadpublicschools.org
- Para participar en el convenio entre la escuela y los padres, contacte a Amy Kate Wilkins at amykate.wilkins@leadpublicschools.org

¿Cómo puedo participar?

- Fomentar la asistencia de los estudiantes
- Monitorear las calificaciones y el trabajo escolar en Illuminate
- Monitorear el comportamiento de los estudiantes a través de Kickboard
- Asistir a eventos familiares, reuniones y conferencias.
- Responder a la comunicación de la escuela a través de Talking Points y Possip
- Síguenos en Instagram y Facebook
- Unirse a nuestros grupos cerrados de Facebook
 - The LEAD Southeast Middle School Family
 - The LEAD Southeast High School Family

¿Cuál es el estado de designación de nuestra escuela?

- Según el sistema de rendición de cuentas de Tennessee, el Departamento de Educación de Tennessee (TDOE por sus iniciales en inglés) determina las designaciones para todas las escuelas públicas. Estas designaciones incluyen:
 - **Escuelas premiadas:** incluyen el 10 por ciento de las escuelas más destacadas.
 - **Escuelas con prioridad:** estas representan el 5 por ciento de las escuelas con el promedio de éxito más bajo (basado en un mínimo de tres años de recolección de datos) del estado.
 - **Escuelas de enfoque:** se encuentran en el 10 por ciento de aquellas identificadas por medio de una de las siguientes tres vías:
 - Vía de tasa de graduación: aquellas escuelas *high school* con un índice de graduación de menos del 60 por ciento.
 - Vía de subgrupo: cualquier subgrupo con un índice de éxito de menos del diez por ciento.
 - Vía de déficit: escuelas con el déficit más grande entre los grupos seleccionados.
- Escuela de Nivel 5 de TVAAS

¿Cuál es la calificación del estado?

- El TDOE (Departamento de Educación de Tennessee) publica un informe anual de rendimiento de las escuelas de Tennessee.
- Cada año dicho informe muestra los datos recolectados a nivel estatal, distrital y escolar.
- Incluye información acerca de la distribución demográfica, logros, crecimiento académico, asistencia, índice de graduación y más.
- Ustedes pueden ver los datos a nivel estatal o pueden seleccionar un distrito o escuela específicos.
- Este informe de rendimiento lo puede encontrar aquí:
<https://www.measuretn.gov:444/ReportCard/#/>

¿Cómo se define la participación de los padres y las familias?

- “Mediante el uso de medios efectivos de comunicación con los padres, los maestros pueden tener un mayor efecto en el éxito diario de los estudiantes. Con los padres de su lado, los maestros pueden manejar más efectivamente la mayoría de los problemas académicos y de comportamiento que se presenten. Cuando los adultos más importantes en la vida del niño trabajan en conjunto, los estudiantes se benefician enormemente.”

—Lee y Marleen Canter

¿Cuáles son los beneficios de la participación familiar?

Para los alumnos:

- Calificaciones y puntuaciones de exámenes más altas
- Mejor asistencia
- Mayor actitud positiva y mejor conducta
- Índice de graduaciones más alto
- Mayores inscripciones en educación pos secundaria

¿Cuáles son los beneficios de la participación familiar?

Para los padres y familias:

- Mayor seguridad y confianza en la escuela
- Mayor confianza en sus habilidades de crianza
- Proporcionar un ambiente en el hogar que fomenta el aprendizaje
- Motivar a las familias a crear relaciones más fuertes con los maestros y otras familias

¿Cuáles son los beneficios de la participación familiar?

Para las escuelas y los maestros:

- Mejoría en la moral del personal docente y administrativo
- Que las familias evalúen a las escuelas y sus maestros con calificaciones más altas
- Mayor apoyo de parte de las familias
- Alcanzar un mayor logro estudiantil
- Aumento y mejoría en la relación con la comunidad

¿Con quién puedo ponerme en contacto si necesito ayuda en el Middle School?

- Para preguntas en general, llame al personal de la oficina principal al: 615-678-0543
- Para comunicarse con nuestro(a) director(a), Emma Mac, llame al: 615-717-5210
- Para comunicarse con nuestro(a) consejero(a) escolar, Crystal Jacobs, mande correo electrónico al: crystal.jacobs@leadpublicschools.org
- Para comunicarse con nuestro(a) enlace familiar, Marta Sanchez, llame al: 615-573-9866
- Para comunicarse con el maestro de su hijo, mandele un mensaje directo por Talking Points o por correo electrónico.

¿Con quién puedo ponerme en contacto si necesito ayuda en el High School?

- Para preguntas en general, llame al personal de la oficina principal al: 615-338-9672
- Para comunicarse con nuestro(a) director(a), Amy Kate Wilkins, llame al: 832-291-7955
- Para comunicarse con nuestro(a) consejero(a) escolar, Allie Kim, mande correo electrónico al: alexandra.kim@leadpublicschools.org
- Para comunicarse con nuestro(a) enlace familiar, Marta Sanchez, llame al: 615-573-9866
- Para comunicarse con el maestro de su hijo, mande un mensaje directo por Talking Points o por correo electrónico.

A stylized background illustration featuring a smiling face with a pencil for a nose and an open book below it. The face is light blue with a white dot for an eye and a curved line for a smile. The pencil is light blue with a white eraser. The book is light blue with yellow pages. The entire scene is set against a light yellow circular backdrop.

SÓLO QUEREMOS DECIR:

**¡MUCHAS
GRACIAS!**